

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и
компьютерная графика



Фалеева Е. В., доцент,
канд. техн. наук

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики**

38.04.02 Менеджмент

Составитель(и):

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 18.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. техн. наук

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики» разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	12	рефератов 2 курс (1)
самостоятельная работа	159	контрольных работ 2 курс (1)
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины "Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики" является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и технологических условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требованиями, необходимыми для успешного освоения данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) (на уровне бакалавриата), являются:
2.1.2	- знания основ цифровой экономики, экономических законов, процессов, явлений;
2.1.3	- умения качественно и количественно оценивать различные
2.1.4	экономические явления и процессы;
2.1.5	- навыки анализа социально-экономических процессов и явлений;
2.1.6	- тенденции развития цифровых технологий.
2.1.7	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Зеленая экономика, “умные” и “зеленые” технологии
2.2.3	Управление интеллектуальными ресурсами организации
2.2.4	Технологии разработки и сопровождения цифровых решений
2.2.5	Кайдзен - философия бережливого производства
2.2.6	Теория и механизмы современного процессного управления

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

современные тенденции развития электронной коммерции; законы сетевой экономики; уровни и перспективные направления развития интернет-технологий и их социально-экономических приложений, приемы реализации критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с целью выработки стратегий действий; понятие стратегии, подходы к выработке стратегии организации в условиях цифровой трансформации

Уметь:

организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии

Владеть:

навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в электронном бизнесе; навыками осуществления системного и критического анализа цифровой трансформации экономики

ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

Знать:

методические приемы обработки информации, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач

Уметь:

использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач в условиях цифровой трансформации

Владеть:

навыками обработки экономической информации с помощью программных средств; применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических и исследовательских задач

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
Знать:
сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем; принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса; основные виды сетевого бизнеса, особенности финансового менеджмента, бизнеспланирования и маркетинга в интернет-компаниях; теоретические основы информационной безопасности электронного бизнеса
Уметь:
формулировать выводы по результатам обобщения научных исследований в менеджменте и смежных областях относительно реализации процессов управления цифровой трансформацией экономики
Владеть:
методами и приемами оценки процессов цифровой трансформации экономики, отражаемых в современных научных исследованиях

ПК-8: Способен руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий
Знать:
понимание сущности и основных элементов проектной и процессной деятельности промышленной организации, методов совершенствования бизнес-процессов организации, в том числе реинжиниринга промышленной организации с использованием цифровых технологий
Уметь:
использовать лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов; осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий
Владеть:
методами совершенствования бизнес-процессов; использования эталонных и референтных моделей бизнес-процессов; навыками разработки и реализации проектов по реинжинирингу бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основы цифровой экономики: мировые цифровые тренды, государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации, сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики, платформенные цифровые решения.	2	2	ОПК-5 УК-1	Л1.9 Л1.1 Л1.8Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.9 Э1	0	
1.2	Электронный бизнес и электронная коммерция: введение в электронный бизнес, электронная коммерция, Основные модели электронного бизнеса, ориентированные на бизнес-партнера, основные модели электронного бизнеса, ориентированные на конечного пользователя /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-8	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л1.1Л2.8 Э2	0	
1.3	Электронные платежные системы: введение в электронные деньги, Принципы построения платежных систем на микропроцессорных картах /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2Л1.1 Л3.9Л1.1 Э3	0	

1.4	Цифровизация основных секторов экономики /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.1 Л1.6 Л1.1Л2.7 Л1.9 Л1.1Л2.8 Л3.8 Э4	0	
1.5	Цифровизация управления: цифровизация государственного управления и социальной сферы, системы управления бизнесом в цифровой среде, /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-8 УК-1	Л1.6 Л1.1Л3.8 Л1.1Л3.6 Э5	0	
Раздел 2. Практики							
2.1	Анализ этапов цифровизации экономики. Предпосылки новой промышленной революции. «Четвёртая промышленная революция» и «Индустрия 4.0». /Пр/	2	1	ОПК-5 УК-1	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.6Л3.4 Э1	0	
2.2	Анализ технологических основ построения цифровой экономики. Обзор и анализ основных сквозных цифровых технологий. /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.8 Л3.6Л2.8 Л2.6Л1.1 Э2	0	
2.3	Трансформация производства и оказания услуг под действием цифровых технологий. Анализ инновационного развития отраслей экономики и современных технологических трендов. /Ср/	2	6	ОПК-5 УК-1	Л1.9Л2.5 Л2.6Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Анализ изменений рынка труда в условиях цифровой трансформации. Безработица, порождаемая разворачивающейся научно-технической революцией. Удалённая занятость. Обзор прогнозов развития мирового рынка труда в контексте процессов автоматизации и роботизации. /Ср/	2	6	ОПК-5 УК-1	Л1.4Л2.7Л1.1 Э5	0	
2.5	Анализ цифровизации финансовой сферы. Применение технологии блокчейн в различных областях финансовой деятельности. Возможности и риски автоматизации торговли на фондовом рынке. Новые тенденции в налогообложении. /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-8	Л3.6Л3.9Л1.1 Э4	0	
2.6	Экономическое значение перевода в цифровой формат взаимодействия государства и общества. Социальная концепция безусловного базового дохода: концептуальные подходы и проблемы практической реализации. Анализ цифровизации государственных и муниципальных услуг. /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-8	Л1.4Л2.5 Л2.6Л1.1 Э4	0	
2.7	Обзор и анализ типовых платформенных сервисов цифровых компаний (в том числе на основе сетей 5G и интернета вещей); технологических принципов взаимной увязки системы цифровых бизнес-моделей и сетевой инфраструктуры. /Пр/	2	1	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8	Л1.8 Л3.6Л1.1Л3.4 Э3	0	
2.8	Лабораторная работа №1. Создание собственного информационного пространства. /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-8	Л2.8 Л1.9 Л3.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л1.1 Э3 Э5	0	

Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям, изучение учебной и учебно-методической литературы /Ср/	2	36	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.9 Л3.4 Л1.1 Л1.1 Л3.6Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.9Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Выполнение кейсов /Ср/	2	36	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л3.4Л2.8Л3.8 Э5	0	
3.3	Выполнение практических заданий и лабораторных работ /Ср/	2	36	ПК-8	Л1.1Л2.8Л2.1 Э4	0	
3.4	Анализ ситуации на мировых и российских рынках, изучение интернет- ресурсов /Ср/	2	27	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8 УК-1	Л1.1Л2.7Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Экзамен							
4.1	Подготовка к экзамену и сдача экзамена /Экзамен/	2	9	ОПК-2 ОПК-5 ПК-8 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.9 Л3.4 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л3.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.9Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукова В.В.	Российские платежные системы: законность и безопасность	, ,
Л1.2	Ушанов П.В.	Межбанковские платежные системы в условиях развивающейся глобальной экономики	, ,
Л1.3	Васильев Г. А., Забегалин Д. А.	Электронный бизнес и реклама в Интернете	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118558
Л1.4	Швиндт А.Н.	Цифровая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием	, ,
Л1.5	Насонов Г.Ф.	Цифровая трансформация инфраструктуры	, ,
Л1.6	Кайнов В.М.	Цифровизация технологий в инфраструктурном комплексе	, ,
Л1.7	Поменков Д.М.	Цифровая трансформация хозяйства автоматизации и телемеханики	, ,
Л1.8	Третьяк С.Н.	Цифровая трансформация экономики: вопросы теории и практики: матер. Всероссийской научно-практической конференции (24-26 ноября 2021 г.)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколов Ю.И., Соколова И.И., Гринчар Н.Н.	Цифровая трансформация подготовки экономистов на транспорте	, ,
Л2.2	Буслов А.Н.	Практическая цифровизация	, ,
Л2.3	Нестеров С. А.	Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234529
Л2.4	Т.С. Васючкова	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881
Л2.5	Волкова В.Н., Денисов А.А.	Теория систем и системный анализ: учеб. для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016,
Л2.6	Кудряшов В. С., Алексеев М. В.	Моделирование систем	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141980
Л2.7	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=771070

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вендров А. М.	Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем: Уч еб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2002,
Л3.2	Каргина Л.А., Лебедева С.Л., Сеславина Е.А.	Электронный бизнес: учеб. пособие для бакалавров	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017,
Л3.3	Чаркин Е.И.	Цифровая трансформация холдинга "РЖД"	, ,
Л3.4	Грабчак Е.П.	Цифровая трансформация электроэнергетики. Основные подходы	, ,
Л3.5	Макашева С.И., Сухарукова А.Н., Хорошавина А.А.	Цифровизация электроэнергетики: ключевые тренды в управлении качеством электрической энергии	, ,
Л3.6	Поздеева А.Ю., Пиотрович А.А.	Цифровая трансформация в жизненном цикле инфраструктуры железных дорог	, ,
Л3.7		ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь	Москва: Госстандарт России, 2001,
Л3.8	Павлов А. Н.	Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK	Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2013, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56886
Л3.9	Рыжков А. В.	Электронные платежные системы в таможенном деле: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Таможенное дело"	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022, http://www.trmost.ru/userfiles/flash/epstd/HTML/index.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научный журнал «Цифровая и отраслевая экономика»	https://cchgeu.ru/science/nauchnye-izdaniya/ekonomika-i-predprinimatelstvo/
Э2	Электронный научный журнал «Век качества»	http://www.agequal.ru/
Э3	Портал для малого бизнеса	https://www.business.ru/

Э4	Корпоративное управление - портал	https://www.cfin.ru/
Э5	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	https://digital.gov.ru/ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)
Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
Справочно-правовая система «Гарант»
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru .
Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
Информационный портал Всемирного банка: http://data.worldbank.org .
Эконометрический пакет Eviews http://www.eviews.com/home.html
Eviews http://statmethods.ru/trainings/eviews.html

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
433	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс.	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной
428	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, проектор, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности.
431	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.</p> <p>Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.</p> <p>К промежуточной аттестации по дисциплине необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программой дисциплины; - перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
--

- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практическим работам, составленные преподавателем.

Тест.

Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, о его форме, а также о перечне разделов (тем) дисциплины, выносимых на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче промежуточной аттестации студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра, непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса, подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) к экзамену. Промежуточная аттестация проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);
- выполнение домашних работ.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает формулировку цели задания, его содержания, указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (и при необходимости) преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде

(группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.